**20 Eng**

Policia 3

mulheres

Violência doméstica

LGBT

Pedofilia 3

Milgram 2

Guantanamo

Bullying

teatro

Esilados

Praxe

holligans

Opressão língua

Argentina + Ruanda

**15 Port**

Vigilância pública

Policia 2

Viol politica

Mulheres

Viol domestica 5

Prisões

Imaginar assassinar Bush

Com. Social

Estádio

Crianças surdas e médicos

Notas:

1. Que nível de realidade estamos a falar? Macro Wieviorka? Micro Collins? Ou entre ambos conforma a maioria de vós?
2. Que significa distanciamento do nosso objecto de estudo? Objectividade ou expulsão da subjectividade e da moral? Qual seja nível de realidade apropriado à nossa (de cada um) estado e capacidade de observação?
3. Os eventos violentos apresentados pelos autores de referência parecem estar fixados, em paradigmas ou em episódios. Na prática, como mostram os relatos dos estudantes, cada episódio é difícil de separar de outras experiências similares e, também, de outras experiências bem diversas (enquadradas por distintos paradigmas, nomeadamente a teoria social dominante e o direito e os agentes do Estado)
4. O estudo sociológico transforma o investigador? Se sim, porque havemos de negar o nosso envolvimento pessoal nos assuntos sociológicos? Nomeadamente tomando posição à partida – por exemplo, em nome das práticas de prevenção ou abolição da violência.
5. Os métodos e técnicas podem e devem distanciar-nos dos nossos objectos de estudo. Nomeadamente definindo tão bem quanto possível qual os níveis e os tempos de realidade que – desta vez – vamos trabalhar.