

LICENCIATURA EM GESTÃO DOS RECURSOS HUMANOS
UC: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO – DESCRIPTIVE STATISTICS

DOCENTE RESPONSÁVEL

Margarida Cardoso

e-mail: margarida.cardoso@iscte.pt

Horário de atendimento: quintas-feiras, das 11.00 às 12.30

Gabinete: D204 Edifício II

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Pt	En
Pré-requisitos:	Pre-requisites:
Não se Aplica	Not applied
Objectivos Gerais (1000 caracteres):	Overall Objectives:
Pretende-se que os alunos, no final da unidade curricular, sejam capazes de aplicar conceitos básicos de análise de dados univariada e bivariada a problemas concretos, nomeadamente no âmbito da Gestão de Recursos Humanos.	It is intended that students at the end of the course, be able to apply basic concepts of univariate and bivariate data analysis to specific problems, particularly in the context of Human Resource Management.
Objectivos de Aprendizagem	Learning Goals
No final do período curricular desta UC, o aluno deverá: O1. Ter adquirido conhecimentos e competências na análise ou tratamento de informação usando técnicas básicas de estatística descritiva (univariada e bivariada). O2. Saber utilizar o software SPSS-Statistics para a análise de dados: os estudantes deverão ser capazes de obter e interpretar os resultados do tratamento de informação, nomeadamente no âmbito da Gestão de	At the end of this learning unit's term, students should: LG1. Have acquired basic knowledge and practical competencies in data analysis using descriptive statistics basic tools (univariate and bivariate). L.G2. Know how to use the software SPSS-Statistics to support the data analysis: the students should be able to obtain and interpret data analysis results, namely in the domain of Human Resources Management.

Recursos Humanos.	
Programa:	Program:
<p>1.INTRODUÇÃO</p> <p>1.1 Fontes de dados e noções básicas de amostragem</p> <p>1.2 Tipos de escalas</p> <p>1.3 Dados em SPSS - Introdução</p> <p>2. REPRESENTAÇÃO DE DADOS UNIVARIADOS</p> <p>2.1 Tabelas de frequências e gráficos diversos</p> <p>2.2 Representação de dados univariados em SPSS</p> <p>3. MEDIDAS DE SUMARIZAÇÃO DE DADOS</p> <p>3.1. Medidas de localização</p> <p>3.2. Medidas de dispersão</p> <p>3.3. Medidas de assimetria e achatamento</p> <p>3.4. Análise descritiva em SPSS</p> <p>4. ANÁLISE DE DADOS BIVARIADOS</p> <p>4.1 Representações tabulares e gráficas</p> <p>4.2 Coeficientes de correlação</p> <p>4.3 Regressão linear simples (análise descritiva)</p> <p>4.4 Análise de dados bivariados em SPSS</p> <p>5. TRATAMENTO DE SUCESSÕES CRONOLÓGICAS</p> <p>5.1 Introdução</p> <p>5.2 Taxa de variação</p> <p>5.3 Taxa de variação média</p> <p>5.4 Decomposição de uma sucessão cronológica</p> <p>5.5 Análise da tendência</p> <p>5.6 Análise da sazonalidade</p> <p>5.7 Análise de dados bivariados cronológicos em SPSS</p> <p>6. INDICADORES RELATIVOS</p> <p>6.1 Introdução</p> <p>6.2 Rácios</p> <p>6.3 Taxas</p> <p>6.4 Números índices simples</p> <p>6.5 Mudança de base</p>	<p>1. INTRODUCTION</p> <p>1.1 Data Sources and sampling</p> <p>1.2 Types of Measurement</p> <p>1.3 Data in SPSS - an Introduction</p> <p>2. TABULAR AND VISUAL REPRESENTATION OF UNIVARIATE DATA</p> <p>2.1 Frequency tables graphics</p> <p>2.2 Representation of univariate data in SPSS</p> <p>3. DESCRIBING UNIVARIATE DATA</p> <p>3.1 Measures of tendency</p> <p>3.2 Measures of variability</p> <p>3.3 Skewness and kurtosis</p> <p>3.4 Descriptive analysis in SPSS</p> <p>4. BIVARIATE DATA ANALYSIS</p> <p>4.1 Tabular representations and graphics</p> <p>4.2 Correlation coefficients</p> <p>4.3 Simple linear regression (descriptive analysis)</p> <p>4.4 Bivariate data analysis using SPSS</p> <p>5. TIME SERIES</p> <p>5.1 Introduction</p> <p>5.2 Rates of variation</p> <p>5.3 Average rate of variation</p> <p>5.4 Time series decomposition</p> <p>5.5 Analysis of the trend</p> <p>5.6 Analysis of the seasonality</p> <p>5.7 Bivariate time series data analysis using SPSS</p> <p>6. RELATIVE INDICATORS</p> <p>6.1 Introduction</p> <p>6.2 Ratios</p> <p>6.3 Rates</p> <p>6.4 Simple index numbers</p> <p>6.5 Index base change</p>
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da UC:	Demonstration of the consistency of the syllabus with the learning goals:
Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA), como a	This demonstration of consistency stems from the interconnection between the Program contents and learning goals (LG) as follows:

<p>seguir se explicita:</p> <p>OA1 – 1.1 a 1.4; 2.1 a 2.2; 3.1 a 3.3; 4.1 a 4.4; 5.1 a 5.6</p> <p>OA2 – 1.5; 2.3; 3.4; 4.5; 5.7</p>	<p>LG1 – 1.1 to 1.4; 2.1 to 2.2; 3.1 to 3.3; 4.1 to 4.4; 5.1 a 5.6</p> <p>LG2 – 1.5; 2.3; 3.4; 4.5; 5.7</p>
<p>Processo de Avaliação :</p>	<p>Evaluation Methodology:</p>
<p>A avaliação contínua exige a presença em 80% das aulas e inclui : 1- trabalho de grupo (usando SPSS), com eventual discussão oral - 35%; 2- Mini-teste com interpretação de outputs de SPSS - 15%; 3- Teste individual (nota mínima de 8 valores) - 50%. A avaliação poderá ser feita através de um exame final (incluindo uso de SPSS). A aprovação exige nota mínima de 10 valores (eventual oral para alunos com nota superior a 16 valores). Nota: nas provas podem ser usados calculadora e formulário.</p>	<p>Continuous assessment requires 80% attendance at classes and includes: 1 - group work (using SPSS), with a possible oral examination- 35%; 2 - Mini-test (with interpretation of SPSS outputs) - 15% ; 3 - Test (minimum score of 8 points) - 50%. The assessment may be done through a final exam (including the use of SPSS). Approval requires a minimum score of 10 points (possible oral examination for students with grades above 16 points). Note: a calculator and a form can be used in the tests.</p>
<p>Processo de Ensino-Aprendizagem :</p>	<p>Teaching Methodology:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • A maioria das aulas são do tipo teórico-prático incluindo aulas expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência e aulas participativas, com análise e resolução de exercícios práticos para exemplificar a aplicação da teoria. • Haverá algumas aulas experimentais em laboratório informático para introdução ao software SPSS e exploração da teoria utilizando casos práticos • O estudo individual será fundamental para atingir os objetivos de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Most classes are theoretical and practical including lectures to present the theoretical frameworks and participative classes where, the analysis and solution of practical exercises illustrate the application of theory. <ul style="list-style-type: none"> • There will be some experimental classes in computer lab for introduction to SPSS software and exploit theoretical knowledge using case studies. • The individual study will be essential to achieve the learning objectives
<p>Demonstração da coerência das metodologias de aprendizagem com os objetivos de aprendizagem da UC:</p>	<p>Demonstration of the consistency of the learning methodologies with the learning goals:</p>

<p>As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objectivos de aprendizagem.</p> <p>As aulas expositivas e aulas participativas, são adequadas para os OA1 e OA2</p> <p>As aulas experimentais em laboratório informático com utilização do software SPSS são particularmente adequadas para OA2.</p>	<p>The teaching-learning methodologies aimed at developing key learning skills that enable students to meet each of the learning objectives.</p> <p>The lectures and participative classes are appropriate for LG1 and LG2</p> <p>The experimental classes in computer lab using the SPSS software are particularly suitable for LG2</p>
<p>Observações:</p>	<p>Observations:</p>

<p>Bibliografia:</p>
<p>Básica (máx. 15 títulos)</p>
<ul style="list-style-type: none"> I. Textos de apoio coligidos pela docente. II. Sampaio, E. e Barroso, M. e Ramos, M. (2003), <i>Exercícios de Estatística Descritiva para as Ciências Sociais</i>. Edições Sílabo. III. Reis, Elizabeth (1991), <i>Estatística Descritiva</i>. Edições Sílabo. IV. St.Aubin, António; Venes, Nuno (2011). <i>Análise de Dados – Aplicações às Ciências Económicas e Empresariais</i>. Verlag Dashofer. V. Laureano, R.; Botelho, C (2010). <i>SPSS – O meu Manual de consulta rápida</i>. Ed. Sílabo. VI. Consulta ao site: http://alea-estp.ine.pt
<p>Complementar(máx. 50 títulos)</p>
<ul style="list-style-type: none"> VII. Murteira, B.J. F. <i>Estatística Descritiva</i>. McGraw Hill